

Аннотация к Рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников дошкольного возраста (4-7(8) лет) разработана в соответствии с Адаптированной Образовательной Программой дошкольной организации МОУ Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда.

Программа является коррекционно-развивающей, так как направлена на создание благоприятной атмосферы, характеризующейся доброжелательным общением, а также на коррекцию уже имеющихся эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста с ТНР, формирование у детей межличностных взаимодействий, коммуникативности, развитие эмоциональной отзывчивости; развитие и коррекцию основных операций мышления, зрительного восприятия, памяти, формирование устойчивого внимания, и других проблем, выявленных в ходе диагностического обследования.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по формам психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО: профилактика, диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе детьми от 4 до 7(8) лет с ОНР, родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Содержание адаптированной Рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Цель Программы - построение системы коррекционно-развивающей работы, направленной на выравнивание психологического развития детей в соответствии с возрастной нормой и укрепление их психического здоровья.

Задачи программы:

- развивать познавательную, коммуникативную, эмоциональную, социально-личностную и мотивационно-потребностную сферы
- формировать навыки межличностного взаимодействия и социального поведения
- осуществлять коррекцию негативных тенденций развития
- способствовать самопознанию ребёнка, помогать ему осознавать свои характерные особенности и предпочтения
- способствовать снижению психоэмоционального напряжения
- развивать психические процессы

- Формировать предпосылки к учебной деятельности
- осуществлять просвещение родителей и педагогов в области возрастной психологии, а также информирование о специфике психологического развития детей с ТНР.

В Программу включено много полифункциональных игр и упражнений, видов деятельности, которые, с одной стороны, могут решать несколько задач, с другой стороны, оказывать на разных детей различное воздействие:

- игры, направленные на развитие воображения и познавательных процессов
- игры и задания, направленные на развитие произвольности
- игры на развитие навыков общения
- релаксация
- игры на развитие психических процессов
- элементы изобразительности
- чтение детской художественной литературы и др.

В программе собраны игры и упражнения, направленные на:

- развитие навыков самообладания и самоанализа, внимания к самому себе, к своим переживаниям и желаниям; способности различать свои индивидуальные особенности, свои мышечные и эмоциональные ощущения
- развитие у детей навыков совместной деятельности, чувства общности, понимания индивидуальных особенностей других людей; на формирование внимательного отношения к людям и друг другу
- знакомство с эмоциями человека, опознавание своих эмоций, а также на распознавание эмоциональных реакций окружающих и развитие умения адекватно выражать свои эмоции
- повышение самооценки
- развитие памяти, образно-логического мышления, внимания, восприятия, умения классифицировать, обобщать, сравнивать, синтезировать.

В процессе групповой и индивидуальной работы используются приемы, содержание которых отвечает развивающим и коррекционным задачам Программы.